

# 10 žingsnių vadovas specialiųjų ugdymosi poreikių klasėms

Integracijos klausimas pasaulyje vis aktualesnis. Būtina skirti daugiau dėmesio tinkamos aplinkos sukūrimui mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP). Yra daug individų, kurie patiria su klausa susijusių problemų. Tai mokiniai, kurie turi nuolatinį ar laikiną klausos sutrikimą, kuriems girdima kalba nėra gimtoji, kurie turi hiperaktyvumo sindromą ar yra autistai – visiems jiems būtina gera garso aplinka.

Jungtinėje Karalystėje diegiamas naujas specialiųjų ugdymosi poreikių klasių standartas. Taigi, kaip to pasiekti? Atsakymas į šį klausimą – 10 žingsnių vadovas, skirtas SUP klasių akustiniam projektavimui, kurį parengė Adrian James, akustikos konsultantas iš Didžiosios Britanijos.

