

10-stappenplan

voor Special Educational Needs (SEN)-klaslokalen

Integratie staat wereldwijd steeds meer op de agenda. Het creëren van geschikte omgevingen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften (Special Educational Needs, SEN) heeft meer aandacht nodig. Vanuit akoestisch perspectief is er een grote groep kwetsbaren. Zeer slechthorenden, leerlingen met tijdelijk gehoorverlies, niet-moedertaalsprekers, leerlingen met ADHD en autisme: allemaal hebben ze behoefte aan een goede geluidsomgeving.

In het Verenigd Koninkrijk wordt nu een nieuwe Special Educational Needs-norm voor klaslokalen geïmplementeerd. Hoe kan er aan deze norm worden voldaan? Het antwoord is een 10-stappenplan voor het akoestische design van een SEN-klaslokaal door de Britse akoestisch adviseur Adrian James.

